

2025年度 アジア・太平洋コース

所属ゼミ	卒業論文題目—副題—
神田柳蘭ゼミ	若手日本語教師の定着を阻むものは何か—役割期待のズレとコミュニケーション負担の視点から—
神田柳蘭ゼミ	ラダックで続く自治要求運動と政治的疎外—インドの周縁地域における課題—
阿部範之ゼミ	緊急下の女性への支援の在り方—「赤ちゃんポスト」の日韓比較を中心に考える—
神田（王） 柳蘭ゼミ	競争社会・香港に生きる若者たちの地位財志向と非地位財志向—香港におけるウェルビーイング実現のために—
小川原宏幸ゼミ	地域における外国人児童生徒の受け入れ実践—三重県四日市市を事例に—
神田柳蘭ゼミ	持続可能なペット産業の構築に向けて—日本のペット産業の課題と改善への提言—
阿部範之ゼミ	2010年代の韓国女性監督による女性表象—『82年生まれ、キム・ジョン』『はちどり』を中心に—
阿部範之ゼミ	ゲイカップルを対象とした代理懐胎における課題について—代理母とゲイカップルの関係性から—
神田柳蘭ゼミ	女性向け日本酒は女性の飲酒行動を自由にしたのか—味覚・商品デザイン・ジェンダー規範からの文化的考察—
阿部範之ゼミ	物語の再創造に見るアダプテーションの意義—映画『82年生まれ、キム・ジョン』の翻案分析を通して—
崎田智子ゼミ	非分析的な否定疑問文の聞き手誘導作用—認知語用論の視点からの考察—
渡辺文ゼミ	途上国における持続可能な教育—トロペアン・トム村イキイキスクール建設プロジェクトの事例から—
副島一郎ゼミ	日仏美食文化交流史—ヌーヴェル・キュイジーヌの成立と懐石の役割—
神田柳蘭ゼミ	外国にルーツを持つ子どもの学習環境改善に向けたICT活用の可能性
渡辺文ゼミ	「#kyoto」にみる観光される景観—インスタグラム投稿を手掛かりにした景観の人類学的考察—
崎田智子ゼミ	落語の「ズレ」による観客の笑いの分析—スタンストライアングルを用いて—
副島一郎ゼミ	湾岸アラブ諸国と外国人労働者—バハレーンにおける政治的帰化についての検討—
崎田智子ゼミ	「やばい」を用いた若者言葉の定着要因の分析
小川原宏幸ゼミ	ユネスコ無形文化遺産の国家的利用—韓国のアリラン無形文化遺産登録を事例として—
小川原宏幸ゼミ	韓国における振付著作権の動向について
小川原宏幸ゼミ	大日本帝国陸海軍における特攻の並行制度化—セクショナリズムの観点から—
阿部範之ゼミ	美の規範の構築と解放—日韓・欧米のルッキズム問題から考える—
阿部範之ゼミ	日中韓の英語能力と教育制度の関係—各国の大学受験制度を比較して—
神田柳蘭ゼミ	学生時代の起業とキャリア観の影響—学生起業が主体的なキャリア選択につながる理由—

2025年度 アジア・太平洋コース

所属ゼミ	卒業論文題目—副題—
阿部範之ゼミ	想像される平等—台湾における同性婚法制化と文化表象の役割—
神田柳蘭ゼミ	大学生の海外ボランティアでの葛藤経験とポジティブな自己成長
渡辺文ゼミ	デジタル空間における文化的抵抗 —マオリのモコにみる真正性・神聖性の再構築—
小川原宏幸ゼミ	韓国大統領制における権力集中構造と現行憲法の課題
小川原宏幸ゼミ	1980年代の韓国社会における離散家族問題—KBS特別番組「離散家族を探しています」に着目して—
渡辺文ゼミ	戦術としての祭祀儀礼 —沖縄県嘉手納町旧字共同体における米軍基地への応答を読み解く—
阿部範之ゼミ	現代中国における若者の意識変容と生存戦略—「諦め」のネットスラング分析を通して—
神田柳蘭ゼミ	在留外国人母親における情報格差と孤独感—SNSを通じたつながりの形成とその可能性—
崎田智子ゼミ	日常会話における冗談とスタンスの関係性
神田柳蘭ゼミ	帰国子女の友人関係はアイデンティティ形成にどのような影響を及ぼすのか—中高段階の「受動的な対人関係」と比較して—
渡辺文ゼミ	サモアの仕送り文化からみる贈与と家族
渡辺文ゼミ	自己表象としてのアボリジナル・アート —アイデンティティ形成と抵抗の文脈で—
阿部範之ゼミ	韓国労働市場の非正規職格差是正をめぐる「公正」論争—文在寅政権の「非正規職ゼロ政策」を事例として—
阿部範之ゼミ	台湾映画『返校 言葉が消えた日』にみる白色テロの記憶
小川原宏幸ゼミ	食料品製造業における雇用構造と労働者のキャリア形成—女性と外国人労働者の「移動の制約」—
小川原宏幸ゼミ	韓国の第4波フェミニズムにおけるトランス女性の排除構造
神田柳蘭ゼミ	テニスを通じたアメリカへのスポーツ留学の増加—日米の大学への進学の評価を考察する—
小川原宏幸ゼミ	ジェンダー・バックラッシュによる政策の転換—山口県宇部市男女共同参画推進条例制定過程の分析—
副島一郎ゼミ	日本新聞における難民報道の特徴—シリア・ウクライナ事例の国内外比較—
神田柳蘭ゼミ	グレーゾーンを超えた専門家と地域ボランティアの協働—外国にルーツをもつ子どもの日本語教育をめぐる—
崎田智子ゼミ	現代日本語における「なんか」の使用実態
渡辺文ゼミ	避難所で起こる性暴力 —贈与と義理の構造からみる対価型暴力—
神田柳蘭ゼミ	「人と人を繋ぐ支援」としてのフードバンクの提言—スティグマの軽減を目指して—
神田柳蘭ゼミ	京都市清掃ボランティア活動に参加する学生の地域社会における新たな担い手としての可能性

2025年度 アジア・太平洋コース

所属ゼミ	卒業論文題目—副題—
渡辺文ゼミ	日本の発達障害グレーゾーンへの支援における制度的限界と現場での取り組み
神田柳蘭ゼミ	北欧三国のシティズンシップと移民政策—日本は今後どのように移民を受け入れるべきか—
神田柳蘭ゼミ	「誰もが安心して利用できる空」の実現—心のバリア解消と体験搭乗制度に着目して—
阿部範之ゼミ	2010年代以降の韓国におけるOTTと映画産業の関係—ドラマ『イカゲーム』を事例として—
渡辺文ゼミ	伝統文化の真正性と観光の展望 —日本における茶道文化の「他者化」から—
崎田智子ゼミ	K-POP 歌詞翻訳における感情表現と距離感の変化 —韓日比較分析—
阿部範之ゼミ	なぜKPOPファンは「戦う」のか
崎田智子ゼミ	テニス実況中継における会話上のずれとその役割 —響鳴とスタンスによるメディア分析—
渡辺文ゼミ	バリにおける持続可能な観光の再考 —西洋的な視点とローカルな視点の交わり—
崎田智子ゼミ	言語の変遷を生きた台湾人のアイデンティティ —日本語世代へのインタビューから—
副島一郎ゼミ	「内巻」する中国社会と「躺平」する若者たち—競争からの離脱と静かなる政治的表明—
小川原宏幸ゼミ	竹島問題における中央-地方関係の機能分析—「外交的沈黙」と象徴的実践の制度化—
渡辺文ゼミ	〈効いた〉はいかに形づくられるのか —バリ島の日本人バリアンにおける実践の正当性と現場レベルの制度化—
小川原宏幸ゼミ	「吉田証言」と日本の強制性矮小化—教科書議連はなぜ朝日新聞を批判したのか—
副島一郎ゼミ	日本における外国人材政策：特定技能から育成就労制度への展開と課題—ヨーロッパにおける移民統合政策と比較して—
神田柳蘭ゼミ	地域日本語教室の空白地域—住民の声に着目して—
小川原宏幸ゼミ	共通歴史教材の限界—日中韓3国共通歴史教材『未来をひらく歴史—東アジア3国の近現代史』の歩みから—
小川原宏幸ゼミ	介護の「人手不足」は誰の犠牲で埋められているのか—フィリピンとの関係から見る日本の外国人労働者制度の構造—
小川原宏幸ゼミ	韓国の青少年がヒップホップで語る現実とその社会的影響—『高等ラッパー』を中心に—
阿部範之ゼミ	国家安全維持法下の香港映画におけるローカルの受容と課題—『トワイライト・ウォリアーズ』『ラスト・ダンス』を中心に—
副島一郎ゼミ	イスラーム教と世俗主義—トルコとイランを比較して—
神田柳蘭ゼミ	地域における人と人とのつながりを取り戻す —「コミュニティカフェほっこり」を事例として—